

Poradnia
Psychologiczno-Pedagogiczna
67-100 Nowa Sól ul. Piłsudskiego 65
Regon 000705901 tel. 68 3874700
NIP 925-17-00-188

Wieloletni plan rozwoju
Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej
w Nowej Soli
na lata 2014-2019

1. Krótka charakterystyka placówki

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Nowej Soli obejmuje obecnie swym zasięgiem 86 placówek. Są to:

- a) żłobek – 1
- b) przedszkola – 21
- c) oddziały przedszkolne – 20
- d) szkoły podstawowe – 23
- e) gimnazja – 13
- f) szkoły ponadgimnazjalne – 7
- g) szkoły specjalne – 1
- h) Środowiskowy Hufiec Pracy – 1

Ogólna liczba dzieci i młodzieży pozostająca pod opieką Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – 16.585.

Kadra pedagogiczna:

1. psychologodzy – 8
2. pedagogodzy – 9
3. logopedzi – 3

w tym:

- a) tyflopedagog – 1
- b) surdopedagog – 1
- c) oligofrenopedagogodzy – 3
- d) neurologopedzi – 2
- e) surdologopedzi – 2

2. Organizacja procesu planowania rozwoju Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nowej Soli.

Opracowując program rozwoju placówki bazowano na:

- rozporządzeniach MEN dotyczących funkcjonowania poradni
- protokołach Rad Pedagogicznych
- analizie uwarunkowań środowiska oświatowego
- indywidualnych koncepcjach pracowników dotyczących funkcjonowania poradni.

Szczególny nacisk położono na:

- pracę z dziećmi i młodzieżą w zakresie szeroko pojętej niepełnosprawności
- wspieranie nauczycieli w pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniami podejmującymi naukę w wieku 6 lat
- bezpośrednie formy pomocy psychologiczno – pedagogiczno – logopedycznej
- wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

**Program rozwoju Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nowej Soli na lata
2014 – 2019**

Obszar działania	<u>Cele główne</u>
I Diagnostyka dzieci i młodzieży	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie warsztatu pracy pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej poprzez uzupełnianie go o nowe metody diagnostyki. 2. Doskonalenie procesu diagnozowania w zakresie wyjaśniania mechanizmów funkcjonowania dzieci i młodzieży oraz wskazywania sposobów rozwiązywania zgłaszanych problemów. 3. Dostosowanie diagnostyki do najnowszej wiedzy w dziedzinie psychologii, pedagogiki i logopedii. 4. Doskonalenie kadry pedagogicznej do prowadzenia diagnostyki dzieci i młodzieży z szeroko pojętą niepełnosprawnością.
II Bezpośrednia pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana dzieciom i młodzieży	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie planu terapii do zgłaszanych potrzeb klientów poradni. 2. Prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej dla dzieci i młodzieży. 3. Prowadzenie terapii rodzin. 4. Prowadzenie grup wsparcia dla rodziców dzieci i młodzieży z różnymi dysfunkcjami. 5. Kontynuowanie cyklicznego prowadzenia „Szkoły dla Rodziców”. 6. Udzielanie wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy poradni psychologiczno – pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej. 7. Udzielanie porad i prowadzenie konsultacji dla rodziców. 8. Prowadzenie mediacji w sytuacjach konfliktowych dotyczących dzieci i młodzieży. 9. Prowadzenie interwencji w sytuacjach kryzysowych dzieci i młodzieży. 10. Prowadzenie działalności informacyjno – szkoleniowej (punkty konsultacyjne w placówkach oświatowych, przygotowywanie materiałów informacyjno – edukacyjnych dla rodziców oraz prelekcje).
III Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie nauczycielom i wychowawcom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, w szczególności w: <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb i możliwości

<p>i edukacyjną funkcję przedszkoli, szkół i placówek</p>	<p>rozwojowych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawanie specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej</p> <ul style="list-style-type: none"> – planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego – rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów – organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno – pedagogicznej – opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych oraz indywidualnych programów rewalidacyjno – wychowawczych. <p>2. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.</p> <p>3. Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli.</p>
<p>IV Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>1. Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkoli, szkół i placówek poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkoli, szkół i placówek – zaplanowanie form wspomagania i ich realizacja. <p>2. Ewaluacja realizowanych form wspomagania.</p>

DYREKTOR PORADNI

Kamran
mgr Małgorzata Karimow